



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

POLO ARBÈRESH LUNGRO (ACQUAFORMOSA-CIVITA-FIRMO-FRASCINETO-LUNGRO-SAN BASILE)

I.C. FRASCINETO – IIS (IPSIA e LS) LUNGRO

Sede legale e ufficio segreteria Lungro Via San Leonardo (CS) 87010– ☎ tel. 0981/947379 - C.F. n° 94006190782

Ufficio segreteria Frascineto via F.lli Cervi, 1 (CS) 87010 ☎ tel. 0981/32027 ☎ fax0981-396907

E-mail: CSIC85800T@istruzione.it - CSIS05900T@istruzione.it - CSIC85800T@PEC.istruzione.it - www.popolungro.edu.it

REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME E PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI (delibera Commissario Straordinario n. 13 del 30 dicembre 2019)

In armonia con quanto previsto e disciplinato dalla normativa generale in materia di iscrizioni alunni e dalla C.M. annuale di riferimento, di regola, nel mese di gennaio di ciascun anno le famiglie iscrivono i propri figli alle scuole dei vari ordini (infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado) per l'anno scolastico successivo a quello in corso.

Per anno scolastico di riferimento si intende, quindi, l'anno scolastico relativo alle iscrizioni, mentre per anno scolastico in corso si intende quello in corso durante il periodo delle iscrizioni.

ART.1 - CRITERI E MODALITA' PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I GRADO E DI II GRADO

I criteri contenuti nel Regolamento per la formazione delle classi prime fanno riferimento:

- Alla formazione e assegnazione degli alunni alle classi prime dei quattro settori: infanzia, primaria, secondaria di 1° grado e di 2° grado;
- All'inserimento di studenti in corso d'anno;
- All'iscrizione di alunni stranieri;
- Alle procedure per la formazione delle classi in tutti i settori.

L'adozione di detti criteri mira a raggiungere i seguenti obiettivi:

1. L'eterogeneità all'interno della classe
2. L'omogeneità tra le classi parallele
3. L'uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

Con il presente regolamento vengono individuate le figure professionali coinvolte e le fasi di cui si compone il procedimento di formazione delle classi e di assegnazione degli alunni.

Art. 2 - FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PREMESSA

All'atto dell'iscrizione i genitori esprimono la preferenza in relazione al plesso e al tempo scuola. Non saranno tenute in considerazione le richieste di assegnazione a insegnanti specifici. Le sezioni sono miste per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di diverse età. L'eterogeneità delle sezioni consente di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato.

CRITERI

- Compensazione fra il numero di alunni uscenti e alunni entranti fino al raggiungimento del numero legale di iscritti coerentemente con le disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza
- Equilibrio numerico fra le diverse età, semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre);
- Equilibrio di genere;
- Inserimento in sezioni diverse di fratelli e parenti frequentanti lo stesso plesso, salvo specifica richiesta delle famiglie;
- Equilibrato inserimento degli alunni stranieri;

- Inserimento di alunni disabili o con bisogni educativi speciali certificati. Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle sezioni acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue il bambino. Valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile o con difficoltà di apprendimento;
- Per gli alunni già frequentanti, le docenti del plesso si attiveranno per l'equa distribuzione degli alunni in base ai sopraindicati criteri.

CRITERI PER IL NUMERO MASSIMO DEGLI ALUNNI DA ACCOGLIERE

Il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle sezioni dell'Infanzia è, in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi ed al rispetto delle norme in materia di sicurezza, oltre al numero e alla tipologia delle sezioni autorizzate in organico di diritto nei diversi plessi.

Nel caso in cui le richieste d'iscrizione dovessero essere eccedenti il numero dei posti disponibili, si realizzerà un'apposita graduatoria suddivisa in tre elenchi distinti (A, B, C) cui si attingerà progressivamente partendo dalla lista A fino a suo esaurimento, seguita dalla B fino a suo esaurimento e a seguire dagli iscritti nella graduatoria C.

- alunni che compiono 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento e iscritti entro il termine previsto per le iscrizioni.
- alunni che compiono 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento e iscritti dopo il termine previsto per le iscrizioni.
- alunni che compiono 3 anni dal 1° gennaio fino al 30 aprile dell'anno successivo a quello delle iscrizioni e ammessi alla frequenza sulla base di opportuna valutazione pedagogica e didattica da parte del collegio dei docenti dei tempi e modalità di accoglienza.

La graduatoria suddivisa per i tre elenchi si baserà sui seguenti punteggi:

Residenza nel Comune	10
Fratello e/o sorella frequentante l'Istituto comprensivo nell'a.s. di riferimento (indicare plesso e classe)	9
Bambini H	8
Bambini con particolari situazioni socio-familiari seguite dai servizi sociali e da essi segnalati	7
Bambini con famiglie monoparentali	6
Bambini residenti in altri quartieri	5
Bambini con entrambi i genitori che lavorano	4
Almeno un genitore non residente che lavora nel Comune	3
Nonni residenti con entrambi i genitori del bambino non residenti che lavorano	2

Gli iscritti con domanda successiva al termine previsto per le iscrizioni fino al 31 maggio saranno accolti dopo l'inserimento di tutti i richiedenti regolarmente iscritti, secondo gli stessi criteri di priorità già previsti per essi.

Tutti gli iscritti dal 1° giugno in poi, in caso di disponibilità di posti, saranno accolti secondo la data di presentazione della domanda. Essi saranno assegnati dal Dirigente Scolastico alle sezioni sulla base dei seguenti criteri:

- Numero di alunni per sezione
- Presenza di alunni con bisogni educativi speciali
- Eventuale situazione di problematicità documentata dell'alunno nuovo iscritto
- Eventuale situazione di problematicità accertata e documentata della classe che dovrebbe accoglierlo.

ART. 3 - FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

Sulla base dell'organico di diritto definito dalla progressiva attuazione del D.P.R. n. 89/09 e dalla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, i genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al plesso e al tempo scuola.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

- Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
- Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
- Formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola dell'infanzia e delle indicazioni fornite dalle insegnanti;
- Richieste reciproche di un compagno/a ove possibile;
- Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento. In al caso l'inserimento di detti alunni avviene secondo le indicazioni delle insegnanti della scuola dell'infanzia che potranno individuare anche il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio;
- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri.
- Discrezionalità del DS per il rispetto della privacy;
- Saranno consentiti cambi solo a parità di genere e livello di apprendimento tra genitori consenzienti entro due giorni dalla pubblicazione degli elenchi.

CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DELLE GRADUATORIE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Nel caso in cui il numero e la tipologia delle classi autorizzate in organico di diritto nei diversi plessi sia tale da non soddisfare le richieste espresse dalle famiglie, la formazione delle classi e l'inserimento degli alunni avverranno, definito il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle classi in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi e al rispetto delle norme in materia di sicurezza e definito il numero minimo di composizione numerica delle classi, con la presente procedura:

Dopo verifica della disponibilità dei genitori ad optare per un plesso diverso da quello richiesto nelle iscrizioni, si procede alla formazione di una graduatoria suddivisa in due elenchi distinti (A, B) cui si attingerà progressivamente partendo dalla lista A fino a suo esaurimento, seguita dalla B.

GRADUATORIA A	Alunni provenienti dalle scuole dell'Infanzia dell'Istituto e nuovi iscritti residenti nel Comune.
GRADUATORIA B	alunni iscritti non residenti e non già frequentanti l'Istituto Comprensivo

GRADUATORIA A

Bambini già frequentanti la scuola dell'infanzia dell'istituto comprensivo	10
Fratello e/o sorella frequentante l'istituto comprensivo nell'a.s. di riferimento (indicare plesso e classe)	9
Bambini con famiglie monoparentali	8
Bambini con entrambi i genitori che lavorano	7
Almeno un genitore non residente che lavora nel Comune	6
Bambini H	5
Bambini con particolari situazioni socio-familiari seguite dai servizi sociali e da essi segnalati	4
Nonni residenti con entrambi i genitori del bambino non residenti che lavorano	3
Bambini residenti nel comune	2
Bambini extracomunitari	1

GRADUATORIA B

Fratello e/o sorella frequentante l'istituto comprensivo nell'a.s. di riferimento (indicare plesso e classe)	7
Bambini con famiglie monoparentali	6
Bambini con entrambi i genitori che lavorano	5
Almeno un genitore non residente che lavora nel Comune	4
Bambini H	3
Bambini con particolari situazioni socio-familiari seguite dai servizi sociali e da essi segnalati	2
Nonni residenti con entrambi i genitori del bambino non residenti che lavorano	1

criteri per l'attribuzione del punteggio

- **A parità di punteggio precede l'alunno più anziano;**
- Gli alunni che compiono i 6 anni di età entro il 31 dicembre, in caso di eccedenza di iscrizioni per una classe, hanno la precedenza sugli alunni anticipatori (che compiono i 6 anni di età entro il 30.04 dell'anno successivo a quello delle iscrizioni).
- Nel caso di iscrizioni tardive pervenute prima dell'inizio delle lezioni l'inserimento degli alunni avverrà successivamente all'espletamento delle fasi descritte e con modalità analoghe

ART. 4 - FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA I° GRADO **CRITERI**

Compatibilmente alle scelte dei genitori nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
- Equa distribuzione per fasce di livello;
- Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
- Formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche sulla base dei dati rilevabili da documenti compilati dalla scuola primaria e delle indicazioni fornite dalle insegnanti.
- Richieste reciproche di un compagno/a ove possibile;
- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
- Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza;
- Agevolazioni dell'inserimento di fratelli e sorelle nella stessa sezione se richiesto;
- Su richiesta dei genitori cambio di sezione per alunni ripetenti;
- Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento in tal caso l'inserimento di detti alunni avviene secondo le indicazioni delle insegnanti della scuola Primaria che potranno individuare anche il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio;
- Sorteggio per abbinamento classe/sezione effettuato da membri dello staff del Dirigente in presenza del genitore Presidente del Consiglio di Istituto;
- Discrezionalità del DS per il rispetto della privacy.

INSERIMENTO ALUNNI H/BES/DSA

Gli alunni con disabilità o con Disturbo specifico di apprendimento certificato o in osservazione saranno inseriti nelle classi acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue lo studente (alunni H e DSA). Nel caso di presenza di alunno con disabilità o DSA il Dirigente valuterà l'eventuale opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile o con disturbi specifici di apprendimento acquisito il parere del corpo insegnanti interessato.

ART. 5 - CRITERI GENERALI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI DEL LICEO E DELL'IPSIA

Gli alunni del primo anno di corso vengono assegnati alle classi dal Dirigente tenendo conto delle richieste delle famiglie relative ai corsi attivati nell'Istituto desunte sulla base della compilazione dei modelli di iscrizione;

Nel caso in cui, sulla base delle domande pervenute, si formino due o più sezioni dello stesso indirizzo di scuola (Liceo o IPSIA) per la formazione delle classi si terrà conto dei seguenti criteri:

1. volontà manifestata dagli studenti di avere come compagni uno o due amici, se condivisa;
2. valutazioni finali degli alunni ottenute nella scuola media inferiore di provenienza, in modo da ripartire gli studenti nelle diverse classi per fasce di livello
3. consistenza numerica dei vari indirizzi attivati;
4. numero di alunni certificati in base alla Legge 104/92 e alla Legge 170/2010;
5. equa distribuzione degli alunni ripetenti tra le varie classi prime, compatibilmente con il numero degli alunni per classe.

In ultima analisi si procederà a estrazione alla presenza dei genitori degli alunni.

ART. 6 - CRITERI GENERALI PER IL LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

Nel caso in cui venga autorizzata una sola classe di liceo sportivo, il Dirigente Scolastico valuterà tutte le domande pervenute e sulla base della manifestazione di volontà delle famiglie degli iscritti, da acquisire con successivo specifico provvedimento, autorizzerà l'attivazione dell'unica classe prima nel comune di Lungro oppure di Frascineto, sulla base del maggior n.ro di preferenze espresse.

In caso di parità di preferenze, con seduta pubblica, si procederà con sorteggio.

Resta inteso che qualora la normativa vigente in materia lo consenta, si autorizzerà il funzionamento di n. 2 distinte classi funzionanti nei plessi di Lungro e Frascineto

ART. 7 - ISCRIZIONE E INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI STRANIERI

Ci si atterrà alla normativa vigente.

ART. 8 - INSERIMENTO IN CORSO D'ANNO

I trasferimenti per cambio residenza in corso d'anno avranno la precedenza in base alla disponibilità dei posti.

ART. 9 - RICHIESTE CAMBIO PLESSO

I trasferimenti da un plesso all'altro dello stesso istituto saranno possibili in corso d'anno, come le richieste di cambio riferite al tempo scuola, solo per gravi e giustificati motivi che verranno valutati dal dirigente scolastico.

Lungro, 30/12/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Gianfranco Maletta

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993*